

المسدد ١٧٥٨ ﴿ القاهرة في يوم الإثنين ١١ ربيع أول سنة ١٣٦٣ — الموافق ٦ مارس سنة ١٩٤٤ ﴾ السنة الثانية عشرة

الدرس العلمي يخدم الحقيقة ويبحث عنها ويرحب بها ولا يكره إظهارها حيث كانت في مذهب من المذاهب أو إنسان من الناس

أما الدرس الذي يكره إظهار الحقيقة لأنها تخص مذهباً غير مذهبه ، أو تشيد بفصل إنسان على غير اعتقاده ، فليس ذلك بدرس على ولا بعلم ، إنما هو تبشير أو دعاية أو هوى مدخول ،

ومن.هــذا القبيل درس كاتب فى مجلة « المقتطف » يستره بدعوى الدلم الصرف وما هو بمستور ، ويمزجه بنوازع التمصب الخنى عابداً أو غير عامد وما بها من خفاء

كتبنا عن عائشة كتابنا و الصديقة بنت الصديق» وعقدنا فيه الفصول لنقول إنها رضى الله عنها كانت امرأة آمة الأنولة في طبيمتها وخلائقها . فأعجب كاتب المقتطف بهذه الطريقة وقال من عنده: و . . . ومن محاسن هداه الطريقة أن المترجم عهما يعظم ويخطر بنز ل منزلة الإنسان . فالسيدة عائشة على فضلها أنثى آمة الأنوثة : تفار وتفرط في الفيرة حتى أنها لتدب بين إحدى ضرائرها والرسول ابتفاء الاحتشار به ، وإنها ذات حدة طبعية ، وإنها ظلت تحمل الحقد لمن نصح المرسول أن بطلقها ،

الفهسرس

13

وإلىها مالت إلى ذرى قرباها في أمن الخلافة ٣

انتهى كلام كاتب القنطف الذي يصطنع الدراسة العلمية وما هو منها في غير باب الفهارس والمناوين

ونحن لم نقل إن السيدة والشة حملت الحقد أو دبت بين الرسول وبين إحدى زوجانه ، حهذه عبارات الكانب راقه أن بعر بها عما أراده ، وبينها وبين ما ذكر ناه فرق محـوس

إلى هذا نحن علماء ، وطريقة في النقد لها محاسن ؛ ولكننا على ما يظهر لا نكون علماء ولا تعرف لطريقتنا حسنة إلا إذا وقفنا عند هذا الحد في الكتاب كله من ألفه إلى يأله . فأما إذا أسفر النقد عن محمدة أو عن تهرئة من مدمة فقد كفرنا بالعلم وخرجنا من محاسن الطريقة إلى السيئات

ولهذا عاد كاتب الفهارس رالمناوين يقول: ﴿ وَتَلَكُ مَرْيَةُ فَى الْإِنْشَاءَ قَدْ بَحَرَّ فِ الْمُنْسَى ۗ إِلَى الْمُحِيدُ وَالْتَفْخُمُ إِطْلَاقًا ، بِدَلاً مِنْ اخْتِبَارَ كُنَّهِ النَّفِينَ الْفِياسَةَ بِالْإِحْسَاسَاتِ الْبَشْرِيَّةِ السَّادُقَةِ السَّافِيةُ ... ﴾

إلى أن يقول : « غير أن هذا الضرب من الإنشاء ربا كان مسافة إلى حديث يغلب عليه منطق الدفاع ، وذلك ما انجذب إليه المؤلف لما عرض لقسة الإفك ، فاجتهد في الجدل — وهو لسناعته حاذق — فأيد مذهبه بشواهد المقول ونصوص المتقول ، وربا لج في استخراج هذه ، وأبعد في استنباط تلك ، حتى أنه يسى في مدارج المجاذبة والمدافية مدرها لا إحتاك ... »

ومعنى ذلك أننا أخطأنا لأننا نقضنا حديث الإفك وأسهبنا في نقضه ، وإننا كنا نوافق الم إذا رويناه ولم نمقب عليه ، أو كان قصارانا في التعقيب عليه أن نقول : « إن قصة الإفك لا تحتاج إلى مثل ذلك الاجتهاد ... »

إذن نكون علماء ولا نكون مدرهين مدافعين ...!

وإذن يقر السلم العبشيزى عيناً لأنه يستطيع أن يسيح يومثذ بين من يستمعون إليه : الله الناس الهذا قصارى ما على الباحث فى حياة السيدة عائشة مى تفنيد لحديث الإفك وإبطال لدعوى المفترين عليها ، ولو كان عندهم مزيد من التفنيد والتصحيح لجاءوا به ولم يسكتوا عنه »

وهذا هو العلم اللذيذ الشعى المجب المطرب الذي يبرثنا

من اللجاجة ولا يؤخذ علينا فيه عيب القدرة على الجدال أما الدلم الذي يسهب في تصحيح حديث الإفك دفاعاً عن سممة السيدة عائشة فهو علم كريه بغيض عند المبشرين وأشباه المبشرين

هكذا يريدها كاتب « المقتطف » الذي يصطنع الدراسة العلمية لينفذ منها إلى هذه المآرب الخفية على ظنه ، وما هي بخفية إذ الواقع أن السألة هنا أظهر من أن يسترها هذا البرقع المزق المشنوء ، وأن الملم الصحيح ، والأدب الصحيح ، براء من هذا العوج البين في التفكير والتقدير

الواقع أن الإسهاب في تصحيح حديث الإفك واجب على الام على إهماله أو التقصير فيه ، لأننا نكتب عن « شخصية » السيدة عائشة فلا نكون قد صنعنا شيئًا إذا تحن لم تحصص خلائقها ولم نظهر مقدار الصدق أو البطلان فيها يقال عنها

وكل ما يجب علينا أن نتبت مقال الخصوم فلا تحدق منه شيئاً ، وأن نعرضه على بقاطع الحجيج أو مواضع الاحمال والترجيح فلا نقفل منها شيئاً ، ثم نقابل بين الكنتين لندل على الراجحة منهما والمرجوحة ، دون أن نكره القارئ على التصديق بنير برهان . وهذا ما صنعناه

وهذا الذي يعده الكاتب الذي حرمه الله الذوق والفهم لجاجة وخروجاً من وظيفة البحث العلمي إلى وظيفة الدفاع

ومن الواضح أن الباحث العلمي مطالب بالالتفات إلى البراهين القاطمة والوقائع الحاسمة كا هو مطالب بالالتفات إلى القرآن المرجحة والأدلة المحتملة ، فلا يلام على قرينة لأنها غير قاطمة ، ولا على دليل لأنه غير حاسم ، ولكنه يلام إذا أهمل شيئاً من ذلك أو أثبته ثم أعطاه حظاً من القوة غير حظه الذي يحتويه ومحن قد أتينا بكل ما يخطر على البال من جانبي المقال ، ولم نبالغ قط في قيمة ترجيح أو احتمال ، فقيل إنه خروج من البحث إلى الجدال

ولكن ما هو البحث الخالص البرىء الذى لا جدال فيه يا ثرى ؟

هو الإسهاب في متابعة كل حجة وكل قرينة للتشكيك والتوهين ، إذ التشكيك والتوهين هما الدلم الذي لا جدال فيه ...

أما التصحيح والتبرَّة فهما الجدال الذي يعاب على الباحثين والماء ... !

وهذم أمثلة من إسهاب كاتب « المقتطف » الذي برى" من الفهم والذوق وصراحة التفكير واستقامة القياس قال بسنتنا :

لا من ذلك أنه أول شكوى امرأة صفوان بن العطل الموري وهو بطل حديث الأفك عند المرجفين - تأويالاً منزيداً فيه ، ثم استند لأجل دعمه إلى خبر لا ندرى ما يكون . وتفسيل ذلك أن المؤلف نقل أن امرأة صفوان شكته إلى النبي لأنه ينام ولا يصلى الصبح قبل طلوع الشمس ، ثم زاد ، وقد يحسن هنا أن نوجه شكوى امرأة صفوان إلى بمض ممانها . كأنها أرادت بثقل النوم كناية عن أمر آخر لا تفصح عنه . إذ قبل عن صفوان هذا إنه كان حصوراً لا يأتي النساء »

نقل كاتب المقتطف ما تقدم من كتابنا ثم قال : « والذي عندي أن ليس وراء شكوى امرأة صفوان تعريض ، وليست حروف الشكوى بفارة عجو الكناية ، ولو كانت فارة لكان النبي الركن فطن للأمن ، فما قال لصفوان على جهة التصريح : إذا استيقظت فسل ... ا »

23

100

فكل ما قلتاه نحن أن الباحث يحسن به أن يوجه شكوى امرأة صفوان إلى بعض معانها ، وهو أنها تكنى بنومه إلى ما بعد طلوع الشمس إلى إعماله واجب الزوجية ، ولا تحب أن تصرح بما أرادت ، لأن التصريح قد يخجل المرأة في مجلس الرجال لم نقل أن هذا القصد هو كل معانى السكامة ، مل قلنا إنه بعض معانها ، ولم نشأ أن تزيد على ذلك كشراً ولا قليلاً ، ولو شننا تردنا وقلنا إن المرأة لم ترد إلا ما أشرنا إليه ، وإلا في اشأمها هي بصلاته بعد طلوع الشمس إذا كان ذلك جائزاً

فى الدين ؟ لكننا مع هذا رقفنا عند حد الاحمال الجائز ولم نزد عليه ، فإذا جهذا المطموس يتكر الكناية هناكل الإنكار بدليل لا يخطر إلا على خاطر كايل وذهن عليل ، وذلك أن النبي عليه الصلاة والسلام قال لصفوان بمد أن سمع شكاية اصاأته : إذا استيقظت فسل ا

فيأمها المطموس مرة أخرى 1 بحاذا تربد أن يجيبها النبي وهو يخاطب بذلك الكلام على سبيل الكناية ؟

أتريد من الذي الزكن الفطن أن تخاطبه امرأة خجلى كناية وتعريضاً فيجيبها على اللا بما هربت منه وأبت أن تذكره على سبيل التصريح ؟

أهذا هو البحث الذي لا لجاجة فيه ؟ وهذا هو التدليل الذي لا يحسب من الجدال ؟

ثم أبى هـ ذا الكاتب المطموس البصيرة أن يكون صفوان حصوراً بالمنى الذي يبرى السيدة عائشة فقال:

لا وأما قسة الحصر فليست بالحجة القاطعة. فالذي في سيرة ابن هشام أن عائشة إعا كانت تفول: لقد سئل عن ابن المطل فوجدوه رجلاً حصوراً ما يأتي النسله ... ثم أضف إلى هذا الاستدلال الخبرى واللغوى أن الذي ذكر عن صفوان لو كان أمراً مقطوعاً به مسلماً ما انبث حديث الإفك ؟ إلى آخر ما قال فلماذا برد هذا على ذهن الكاتب المطموس ولا بود على ذهنه أن ابن المطل لو كان أمر حصره باطلاً معروفاً لما شاخ عنه أنه حصور ؟ ترى هل كان يمكن أن يقال عنه إنه حصور وله ذرية غير متهمة ؟ ترى هل كان يمكن أن يقال عنه إنه حصور وله امراأة نعم هي على الأقل أن الاتهام باطلاً وأن هذا الاتهام الباطل دليل على شيء غبوه ؟

لماذا خطر له أن أسحاب حديث الإفك لن يشيعوا ما ينقضه المرهان ؟ ولم يخطر له أنهم قد يشيعون ذلك اعتماداً على التباس ؟ النهمة التي تحتمل كل التباس ؟

لماذا ؟ ... أللملم الذي لا جدل فيه ، أم لشهوة النفس التي لا علم فيها ولا أمانة للحق والتاريخ ؟

وخلاصة هذه الأمثلة أن السألة مكثوفة لا يجدى في مداراتها اللفط بألفاظ البحث والم والاستقراء، فإعا يكون الاستقراء علمياً عند هذا الكاتب وأمثاله كلا أفضى إلى تشكيك واستراية ، ولا يكون الاستقراء علمياً ولا محوداً ولا واجباً على الباحث أن يم يه إلماماً في عراض الطريق كل أفضى إلى تعرف ونعظم

وإذا قلنا إن السيدة عائشة مؤمنة بنبوة محد عليه السلام

في الرملا البيضاء

للدِڪٽور ء. الوهاب عزام

دعيت حيبًا حللت بيت سس إلى زيارة إخوان كرام بعد غد من الله درن الرجو ع

في الرملة ويافًا ، وقد صادفت أ وة شوقًا في النفس وحنينًا ، ولبثت أرتقب الفرصة حتى حـُ قد أفلتت . وبيمًا أنا بالمسجد الأقسى يوم الجمة الذي حدثت في مقال عن السجد المبارك، شكوت إلى الصديق الكريم ع ذكرته قبلاوقلت إن وجهه لا يميب عن مشهد من مشاهد الح ، مافاتني من السرور بما أسَّلت عة ، وقات ضاق الوقت فالرحيل من زبارة إخوان كرام في مواظن بعد غد . قال : وما عليك إذا ر ، الدينتين غداً وركبت الطائرة سمة لإدراك بنينك ، وتأدية و بك ، وتذهب مما إن شاء الله بت الخامس والعشرين من فارقتا بيت المقدس ظهر

ظهر في سيرتها جميعًا لم يفهم في هذه الدلالة وراح يقول: ألا يخطئ المؤمنون والثومنات ويفونه أن السألة هنا ليست مسألة الخطأ بل مسألة الشك في نم النبي بالخطأ من طريق الوحى والإلمام . ومن واجب الباحث أن يستبعد وقوع الخطأ من هذا القبيل، لأنه لم يحدث قط حياة الأنبياء، ولأن الإغراء الذي يقاوم كل هذه الوانع غير وجود ولا مفروض في حديث الإفك السخيف الذي لا برهان عليه

بيت القدس ؟ إن في الوقت

وبعد ، فإن كنا نأسف لشي ، فإنما نأسف لمجلة «كالمقتطف » أَن تتورط في مثل هذا الإسدال وقد تنزهت عنه في أيدى كتابها الأفاضل حقبة من الرمال ، وأن قدم زمامها إلى هازلين بمبئون كِرَامُهَا ويخرجون بها عن سوائها وهم ما هم من قلة المهم وقلة الذون وقلة الإنساف، وحظهم من حب العلم والحقيقة ما رأيناه ، وهو حظ يلحقهم بدعاة التبشير ويخرجهم من زممة كتاب المقتطف المهودين ، وللقاعين على المقتطف أن يختاروا لمجلَّتهم ما يحلو لهم من مصير ، ولكن القراء أيقاظ لا يفقلون . عباس تجمود العقاد

رمضان نؤم الرملة ، وسارت السيارة في أودية فلسطين وشمامها ، وأفضنا محن في شعاب من الحديث وأودية نفصلها على ما تري من مشاهد جميلة ، وما نمر عليه من زروع وأشجار وجبال وقرى ، وما بوحى به أولئك من ذِكَّر وعير بين الماضي والحاضر حتى أوفينا على الدينة الكربمة .

تُرلنا في دار البنك ، بنك الأمة المربية . ولهذا البنك دُور فی أمهات مدن فلسطین ، فسرنی ما رأیت من صور آریخنا علی الجدران ، وما توسمت من صور جهادنا الحاضر في أعمال البنك وحسابه ، وكم فرج هذا المصرف من كوب ، وكم عا من بأس ، وكم عهم من مال وأرض ، وكم جمع الكابات المتفرقة ، وألَّـف الأهراء الشتيتة . وإن رجادًا في مستقبله أعظم من اغتباطنا بماضيه ، وابتهاجنا يحاضره . وجزى الله خبراً كل من ساهم تاسيح، أو مال نافع .

ثم سار بنا الشوق والسرور إلى دار الأخ العسديق الجاهد محد بمقوب الغصين ، فنعمنا حيناً بالجلوس مع الأخ الكريم ، وجاعة من وجوء الرملة أنوا مسلمين . نضر الله هسدُه الوجوم ورعاها. وكانت مطامعنا قد اتست لأن نزور الدينتين ، ونجيب الدعوتين ، وتقضى الغرضين في يوم واحد . فلما لقينا الوجوء السكريمة ، وأفضما في أفاتين الحديث ، عرفنا أن ما يق من إقامتنا في فلسطين لا يتسع لأداء فرض واحد من فروض كثيرة تلزمنا بنزولنا الرملة ، فأقصر لا عن زيارة يافا أسفين آملين أن تيسر لنا فرصة نزور فيها يافا والرملة أيضا

خِرجِت في العشيُّ في صحبة الصـدين الـكريم أحـد حلمي باشا لنجول في الرملة وما حولها على قدر ما تأذن لنا يقية نهار من رمضان فذهبنا إلى أطلال مسجد كبير تدل رسومه وبقايا جُـدُره وأسطواناته ، ومكانُ المحراب من هذ. البقايا ، أنه كان من أعظم الجوامع الإسلامية وأفسحها كِامِع بني أمية في دمشق ، وجامع المتصم في سامرا ، وجامع ابن طولون في مصر أو أوسع . ولا يبنى مثل هذا الجامع إلا في مدينة كبيرة عامرة . وكذلك كانت الرملة البيضاء . فقد مُــُصرِها سليمان بنّ عبد الملك وهو وال على فلسطين من قبّــُل

أخيه الوليد، ثم على بمارتها بعد أن آلت إليه الخلافة ، ودعا الناس إلى البناء فيها فاتسمت وعظمت ، وقد روى ياقوت أن سليان أراد أن يخلد ذكره بمدينة الرملة ومسجدها كا خلد ذكر أبيه عبد الملك بقبة الصخرة ، وذكر أخيه الوليد بجامع دمشق ، وحسب جامع الرملة أن يكون صنو جامع دمشق ، وبيت المقدس ، ما هذه الأساطين والجدر إلا بقبة العراك المديد بين الحادثات المدسمة وهذا المسجد المظيم ، قامت كا يثبت الجاهدون الصاورة للخطوب الجسيمة ، والأرزاء المظيمة

وقد تداولت الرملة أحداث الدهر أيام الحروب السليبية حتى أنقدها من الفرنج السلطان صلاح الدين عام ثلاث و ثمانين و خسالة ؟ ثم اضطر إلى أن يخربها بعد أربع سنين حدرا أن يستولى عليه الفرنج منة أخرى . و ناهيك بالحن التي تضطر صلاح الدين إلى إخراب مثل هذه المدينة !

وقى شمالى ساحة الجامع منارة عظيمة عالية مهيمة مبنية بالحجارة الضخمة المهندسة بناها الملك الناصر عمد بن قلاون وكأنه أراد أن يجملها مئذة ومنارة أو سرقباً لمراقبة السغن القادمة إلى سواحل فلسطين . على المنارة كتابة واضحة فيها مم الملك الناصر وألقابه ، وقاريخ بنائها سنة ثماني عشرة وسبمائة . والمنارة قاعة وحدها مقردة ، كأنها رمز التوحيد ثابت على مس الرمان ، أو علم للإمان القوى الذي لا يقهره تقلب الحدثان . كم شهدت هذه المنارة من الغير ، ووأت من أحداث القدر ، وتاريخ البشر ! وليت شعرى عاذا تروى من أخبار السلف ، وماذا ننتم من أفعال الحلف ؟

قارقت هذه الآثار قائلاً : رحم الله بنى أمية ، وهذا أيضاً من آثارهم ، منشداً في هذه الآثار الحندولة ، وذاك الحي السبياح قول كثير :

حوا منزل الأملاك من تمن ج راهط

33

ورملة لُدَّ أَن تباح سهولما ذاكرا الملك الناصر محمد بن قلادون الذي ما تزال آثاره في مصر والشام شاهدة بمآثره، ناطقة بمحامده

ثم جلنا ساعة في الأودية الفريبة من المدينة والمزارع والمشاجر الناضرة النيحاء ، ومردرًا بوأدى حنين

قال الباشا : هنا بستان للأخ الكريم الأستاذ محمد على الطاهر يقضى علينا الوفاء أن تراه لنمرف كيف تمهد اه والسناية به . والبستان في ربوة يؤدي إليه طربق صاعد ضيق . قال الباشا : إن سائقنا يشفق من هذا الطريق ، فكا مهوت على مقربة منه أسرع آملاً ألا أذكر البستان إلا يعد أن يبعد عنه فيستريح من مشقة الإصعاد إليه وتخلل السلك الضيق بالسيارة . وقد أدركت حيلته فهددته أن أخبر الأستاذ الطَّاهِن ليهجوه بتمال أو مقالين. سرًا بين بساتين يانمة كثيفة الشجر، كثيرة الحمر، حتى انهينا إلى بستان أخينا فدخلناه وتخللناه ، فوجدناه حديث عهد برى ، وسرنا أن وجدناه مع ما أدركه من حرفة الأدب التيجملته أقل نضارة منجاره ، مخضرا تنوء أشجاره بما حملته . أَخَذُنَّا غَصْنًا مِن البرتقال فيمه تسع حبات متراكبة كمنقود العنب، وغصناً من الليمون الهندى الذي يسمى جريب فروت (١) فيه خس حبات كذلك ، قلت أنهم بها من بشرى محملها إلى الصديق في القاهرة ، وهدية أنطرقه بها من بساتينه الناضرة ، وقد حرصت عليها وحملتها في الطائرة متيمناً بها ، أراها أغصان نضارة وسلامة ، ورمز عناية بالصديق وكرامة ، وتنضيراً للصله بين مصر وفلسطين . وما أحسبني فرحت مهدية حماتها ، ولا الأخ الطاهر سرَّ بهدية حملت إليه ، سرور الهذه الهدية الخُصَّرُاء الجُمِلة " التي حلتها الرياح من الرملة إلى القاهرة

وعداً إلى دار سيافتنا للا فطار وصلينا في مسلى في الدار به ضريح يقال إنه ضريح أبي تريد البسطاى الصوق المروف . وما عرفنا في تاريخ أبي يزيد أنه جاء إلى الرملة ، بل قبره في بسطام بلاه معروف يقصده الزوار من الأرجاء ، ولا سما الصوفية حتى اليوم ؛ ولمله ضريح أبني علىذكر أبي تزيد، أو قبر صوفي آخر من البسطاءية أنباعه غلبه على قبره سيت شيخه ، وقد قرأنا في ناريخ الصوفية أن أول من عرف مهم بهذا الاسم صوفي اسمه أبو هاشم انحذ صومعة في مدينة الرملة وتوفى سنة ١٥٠ فهل هذا قدره كلم يتسع مقالنا للبحث في هذا الشأن ويعد المشاء ذهبنا إلى دار الشيان المسلمين فلتينا جماً من الشبان عاشداً وعلمنا أنهم لم يجتمعوا مند سيع سنين ؛ فرطت

ģrups fruit (1)

دراسات عن مق مة ابن خلدون

اموستائر سال المصرى اللاستاذ در خشبة

- المام الله م

عندما فرغت في المام الماة من قراءة الجزء الأول من كتاب الأستاذ الجليل ساطه لحصرى (أبو خلدون) عن مقدمة (ابن خلدون) أيقنت أنه لم أضع وقتي سدى في قراءة هــذا الكتاب الممين ، وأيقنت ابن خلدون جدير بأن يوليه مفكروا وكذ بناعنايتهم ، كايوا فكر والقرب وكتابه عنايتهم على الأقل ، وإن كان واجبنا بقت نا أن نسبقهم إلى ذلك ونبزهم فيه الدكتور فيه ... فليس كثيراً على ابن - ون أن يكتب فيه الدكتور فيه ... فليس كثيراً على ابن - ون أن يكتب فيه الدكتور عبد الله عنان فينقل إلى العربية المك الرسالة ، ويزيد فيضع عبد الله عنان فينقل إلى العربية المك الرسالة ، ويزيد فيضع كتاباً جديداً عن حياة ان خلال و وترائه الفكرى ، ثم يتفرغ الأستاذ أبو خلاون لوضع مؤلفه شامل عن مقدمة ابن خلدون فيملاً أيدينا ووعينا ببحث عجب مستفيض عن هذا الرجل المبقرى الذي يعتبر بحق نابئة الأمة العربية في علم الاجماع ، المبقرى الذي يعتبر بحق نابئة الأمة العربية في علم الاجماع ،

عقدهم ، وياعدت بينهم ، ومنسه الإلتثام في مثل هذا الجمع ، حوادث الحرب وما قبل الحرب من الثورة والجهاد ، ومحارسة الخطوب الشداد ، فما كان أعظم عبطتى ، وما كان أسعد جدى الخطوب الشداد ، فما كان أعظم عبطتى ، وما كان أسعد جدى أن كانت زورتى المدينة الكريمة مقرونة بإجهاع الشمل ، وانتظام الجمع . تمكم مديقنا المجاهد عمد يعقوب النسين وتمكم عدة من كرام الشبان فأفاضوا ما شاء أدبهم وكرمهم محيين المجاهد الكريم ، والزعم الاقتصادى أحمد حلى باشا والضيف المصرى الذي لا يرى نفسه في قلسطين وميفا ، ولا بعد القاهمة أولى يه من الرملة ، وتمكامت على وجوه يعرفها قلى وإن لم تشهدها من الرملة ، وتمكامت على وجوه يعرفها قلى وإن لم تشهدها عيني مستمداً من ناريخنا وما ترا وأخلاقنا وعزاعنا ما شبتنا في هذه الحن ، و ربط على قلوبنا في هذه الفتن ، ويجمع المكامة في هذه المسائب ، ويؤلف العزائم لهذه النوائب ، وأقيت في هذه المسائب ، ويؤلف العزائم لهذه النوائب ، وأنقيت إليهم من تاريخنا وأخلاقنا وأواصرنا مقاليد المستقبل الكريم ، إليهم من تاريخنا وأخلاقنا وأواصرنا مقاليد المستقبل الكريم ، إليهم من تاريخنا وأخلاقنا وأواصرنا مقاليد المستقبل الكريم ، إليهم من تاريخنا وأخلاقنا وأواصرنا مقاليد المستقبل الكريم ، إليهم من تاريخنا وأخلاقنا وأواصرنا مقاليد المستقبل الكريم ، إليهم من تاريخنا وأخلاقنا وأواصرنا مقاليد المستقبل الكريم ، إليه المنتورة والمنته والمنته والمنته والمنته والمناء والم

وقد أصدر الأستاذ ساطع بك الجزء الثاني من بحثه القم عن القدمة هذا العام (١٩٤٤) ، وما كدا تراه حتى أكبتا عليه نتلوه ، بل ندرسه ، في شغف وفي شوق وفي إسجاب

تناول المؤلف في الجزء الأول موقف ابن خلدون من الكهانة والنجامة والسحر ومشيئة الله ، والأدوار التي ليبها هذه الأشياء في التاريخ ؛ ثم نبذة شاملة عن حياة ابن خلدون لم يقتصر فيها على ما كتبه المؤرخ عن نفسه في الرسالة الجنوطة بدار الكتب المصرية ، والتي تنقص تأريخ نترة طوبلة من حيانه تبلغ إحدى عشرة سنة إلى وفاه ؛ ثم ماريخ كتابة المقدمة وشمور ان خلدون بأنه إنحا استحدث في علم التاريخ حدثًا جديداً لم يسبقه إليه أحد ، وانتقل إلى ما حدث من إجال المؤرذين المرب للاسس التي وضعها ابن خلدون في مقدمته لعلى التاريخ والاجماع وما كان من تنبه المؤرذين المهانيين إليها آخر الأمن ، وانتفاعهم بها في وضع تواريخهم ، وذلك من نعيا صاحب التاريخ المروف إلى عبد الرحن شرف المؤرخ الرسي الأخير ، عما أدى المروف إلى عبد الرحن شرف المؤرخ الرسي الأخير ، عما أدى من قرن كامل ، ثم تناول بعد ذلك لفة المقدمة فشرح نظرية النفسيرى شرحا لم يسبقه إليه أحمد في العربية ، وفسر لنا التقدم التفسيرى شرحا لم يسبقه إليه أحمد في العربية ، وفسر لنا التفسيرى شرحا لم يسبقه إليه أحمد في العربية ، وفسر لنا التفسيرى شرحا لم يسبقه إليه أحمد في العربية ، وفسر لنا التفسيرى شرحا لم يسبقه إليه أحمد في العربية ، وفسر لنا التفسيرى شرحا لم يسبقه إليه أحمد في العربية ، وفسر لنا التفسيرى شرحا لم يسبقه إليه أحمد في العربية ، وفسر لنا

الوضاء الذي يبسم في أعقاب هـذه الظامات ، ويتنفس من وراء تلك الكريات ، ومن وراء كلاى ما يشيق عنه الكلام ، وتتلقفه عن الوجدان الأفهام . لقد كانت ساعة جليلة لا توال تفىء في جوامحى ، وتشتمل في سرائري .

أصبحت إلى مطار الله في صحبة إخوائي الكرام أتمثل بقول القائل:

وَّنَكُرُم جَارِنَا مَا دَامَ فَيْسَا وَنَتْبِمُهُ الْكُرَامَةُ حَيْثُ مَالَا وأُنشد قول أَبِى الطيب في طريقه إلى مصر : إذا السحاب زفتُه الربح مراتفعاً

قلا عدا الرملة البيضاء من بلد عرجنا على بنك الأمة العربية في الله قلبثنا حتى سرفا إلى الطار وقد قسمت قسته من قبل في حديث عن الطيران من الله إلى القاهرة

يمض المبارات التي تعيننا على فهم أساوب ابن خلدون ومقاصده من كثير من العبارات التي خرج بها على الماتى المألوقة لها ما يحدث التباسا في مسايرة إلى أغراضه إن لم نلم بها قبل قراءة القدمة ، وهذا فَسَل لم تر بدأ من تسجيله للا ستاذ ساطع في هذه الكلمة السريمة الموجزة . ثم يستطرد بعد هـ ذا فجأة إلى نسب أين خلدون، ويتانش الدكتور طه حسين فها ذهب إليه من شك إن خلاون تفسه في نسبه ، كما يناقص الأستاذ عنان أيضاً ف هذه السُّلة ، و رُجِو أَن تكرن لناعودة بصدر هذه الناقشات وفى القدم الشانى من الجزء الأول يتناول الأستاذ الحليل مكانة القدمة في تاريخ ﴿ فلسفة التاريخ وعلم الاجتماع ٥ ويحدثنا عن فيكو وآرائه ، كما بحدثنا عن مونتسكيو ونظرياته ، مقارناً بينهما وبين اش خلدون ، ومكانة اس خلدون من علم الاجماع ونظرة علماء أوربا إلى نابقة العرب . والأســـتاذ ساطع يثير إعجاب الغارى. إلى أقصى حد بسمة إطلاعه وجهوده العميقة الموفقة التي بذلها في هذا القسم من أفسام الكتاب، فهو يلفتك إلى عشرات وعشرات من المراجع الهامة التي يضع بين بديك خلاصها ، ويثير فيك فضول الاطلاع بالرجو ع إلها ، فن أروع ما أثبته هنا خلاصة ما كتبه (روبرت فلنث) عن ابن خلدون وتفضيله على جميع أنداده ممن كتبوا في فلسفة التاريخ . ولا يفرتنا ومحن نكتب هذه اللحة ، أن نمارض بشدة ما أورده ٥ فيكو ٤ من أن المعرانيين ، ثم الكلدان ، ثم الأسكيت ، ثم الفينيقيين أقدم جيماً من الصريين ... لقد بطلت هذه النظرية أثَّم البطلان ، وأثبتت عجموعة البداري الأثرية التي يرجع عهدها إلى ما قبل خسة عشر ألف سنة ، كما أثبتت مثات الشواهدالتاريخية الأخزى أن الصربين همأقدم أمة غلى وجه الأرض ويتناول القسم الثالث من الجزء الأول (آراء ابن خلدون ونظرياته) فيحدثنا عن موضوع التاريخ ومهمة الؤرخ، وطبيمة الاجهام ومنشأ الحكم ، والفسر الاجهاى والتقليد وطبائع الأم وسُجاياها ، وتظرية النصبية والخط والكتابة . وقد ذكر تنا معظم هذه النسول وأي لسا قديم نشر أه (١٦) عن تلدة ابْ خَلْدُونَ لَإِخْوَانَ الصَّفَا فَرَسَائُلُهُمُ الشَّهُورَةَ ، وَانْتَفَاعَهُ بِمَا جَاءً في هذه الرسائل ، ولا سيًّا عن تأثر طِبائع الآم وسجاياها ببيئة الإقلم ومناخه وهوائه وعصولاته وأثر الجوع والخمب

:3

(١) الحِلة الجديدة السنة الأولى المدد الثامن ١٩٣٠

في أخلاف الشموب ودياناتها ، كما ألمنا إلى أوجه الشبه بين ما قرره إخوان السفاء في رسائلهم عن الزهد ودرجات الناس ، وعلاقات أولياء الله وكيف آقاع الله القدرة على إدراك النبب وممرفة بواطن الأمور ، وما ذهب إليه ابن خلدون في هذه الأمور جيماً عا يشبه أن يكون نقلاً أو اقتباساً عن إخوان السفاء . وكذلك ما كتبه ابن خلدون عن النجامة فهو يشبه ، إن لم يكر هو ، ما قرره إخوان السفاء من قبل ... وكم كان يسمدنا أن يتنبه إلى هذه الملاحظة الهامة كتابنا الأجلاء الذبن أنوا عن ابن خلدون ، وقد تناول الاستاذ الحصرى بالتفنيد ما يذهب إليه بمض العلماء من شموبية ابن خلدون وحملته على العرب . ولسبنا بحمرض مناقشة آرائه الآن ، إلا أننا ثنبه هنا إلى أن ابن حلدون كان متأثراً في هذه الحلة عا قرأ في رسائل إخوان السفاء ... وفي الرسائة الحيوانية مصداق لهذا كله

وتبل أن ننتقل إلى الكلام عن الجزء الثانى لا ترى بدا من التنويه بحا أفاض فيه الأستاذ الحصرى عن نظرية النصبية واتصالها بالاجتماع السياسى ، ومناقشته لآراء المؤلفين الأجانب الذين عنوا بإن خلاون بصدد هذه النظرية . إنه فصل يستحق الأستاذ عليه ألف تمنئة

أما الجرء الثانى من هذه الدراسات العميقة القيمة عن ابن خلدون ، فلسنا نعدو الحق إذا قررنا أنه خبر ما قرأناه هذا العام (١٩٤٤) فى المكتبة العربية من نوعه ، وإن كنا لا نطبق تأجيل عتبنا على الأستاذ الهجة التى ناقش بها آراء الدكتور ظهحسين وخصوصاً تكراره ألفاظ : «ادعى فلان ، وادعاء فلان ، ويدى فلان ، وحظ أقوال فلان من الحق والصواب ... ثم التعريض بملومات الدكتور العلمية حيبا كان بكتب رسالته » إن هذا كله يثبت أن الأستاذ الجليل ساطع الحصرى كان متحمساً وهو يكتب مؤلفه الخالد ، فأوقعته حاسته فيا لا يناسب سجايا العلماء ولا سما إن كانوا من طراز الأستاذ الحصرى ... ولندع ذلك الآن ...

تناول الجرء الثانى الكلام عن التطور التدريجي في الطبيمة والجمعيات وسبق ان خلدون إلى إدراك مذهب النشوء والارتفاء قبل داروين بأحقاب طويلة ، كا تناول البكلام عن المذاهب الأساسية في علم الاجماع وما استحدث في هذا العلم من نظريات شتى ، وما سبق إليه ان خلدون من الإلماع إلى هذه النظريات ،

الحدیث ذو شجون للدکتور زکی مبارك

آمال محفقها الهيولي باش

إن قراء الرسالة عرفوا د انتهت إليه قضية المدرسين المدارس الحرة ، فقد نشرت الرائد اليومية خلاصة الخطب التي ألقاها رفعة النحاس باشا ومد من الهلالى باشا وسعادة الدكتور طه بك حسين ، ونقل المقياع ألحطب إلى جميع الأسماع وأقول إن الذي بجب تد جبيله هو تحقيق آمال الدرسين بلدارس الحرة بعد أن كان تحقيقها من رابع المستحيلات ، فهذا الوزير نفسه كان يستصمب حل هذه القضية ، بدليل أنه لم يحلها في الوزارة الماضية ، ولو لم يونقه الله في هذه المرة لظلت تملك القضية عقدة المرقد ومشكة المشكلات إلى آخر الزمان كان الأمل الذي أطمح إليه هو تميين الدرسين بالدارس

تم ينتقل من هذا إلى الدرلة وتطوراتها وعمرها واتساع نطاقها ، ثم ما قرره ان خلاون عن الحروب وأصلها والجيوش ومراتبها ودواعي الانتصار أو الهزيمة رما يتصل بالدفاع عن الدولة ... على أن أبدع نصول هذا الجزء — ولمل ذلك في رأيي — هي هذه التي تناول فيها الأستاذ المؤلف شرح آراء ال خلدون وتحليله للنفس الإنسانية - رهو ما أوْكَد للأستاذ أنه مثاثر فيه أيضاً بآراء إخوان السفاء - ثم هذه اللمحات الغريدة عن التربية والتعلم فيما يرى ابن خلدون وما جمه الأستاذ المؤلف من الملومات الطريقة عن أحوال التمليم في عصره ، وما كان من حرية التمليم والتدريس وأثواع المساجد ، وعدم إشراف الحكومة ﴿ رسي على التعلم إلا في حدود ﴿ الحسية ﴾ التي وصقها ابن خلدون بأنهاً ﴿ وظيفة دينية من باب الأمم بالمروف والنهى عن المنكر ، وأن من اختصاص موظفي الحسبة « الضرب على أيدى الملين في المكانب وغيرها ، في الإبلاغ في ضربهم للصبيان المتملين ٤ ٠ . . . وأن مهنة التملم في عهد ان خلدون كانت من مهن المستضمفين ؟ ! ﴿ وَلَا حَوَّلَ وَلَا قُومَ إِلَّا بِاللَّهُ يا إخواني الدرسين ! ٤ ، رمذاهب كل من الأقطار الإسلامية

الأجنبية على وظائف تذكارية ،كالذى نصنع فى معاملة الدرسين الذين ترسلهم إلى الأقطار العربية ، وقد كتبت فى تزكية هذا الاقتراح عدة تقارير ، منها تقرير نشرته مجلة الرسالة مند سنين بإمضاء مجهول

کان افتراحی بیدو وکانه طیف الخیال ، ولم أکن أحد ق أنه سیتحقق ، ثم کانت المجزة الطریفة ، وهی جمل المدرسین جیماً فی منزلة واحدة ، بلا تفرقة بین المدارس الحرة والمدارس وأعترف بأنی أکاد أكذب ما قرأت وما سحمت ، فهل من الحق أن وزارة الممارف رضیت وهی طائمة مختاره أن تجمل مدرسی المدارس الحرة فی منزلة مدرسی المدارس الامیریة ؟

أَوْ الا أُسدُق ، قَالَمَالُونَ أَنْ يَجُودُ الحَكُومَةُ بِالخَيْرُ بِهِدُ أَنْ تَجُودُ الحَكُومَةُ بِالخَيْرُ بِهِدُ أَنْ تُحْدِيلُ الْحِدَةُ لِمَ يَطْلِبُوا يُوماً مُساواتُهُم بِعدرسي المعارض الأميرية في جميع الحقوق ، وإنا طلبوا حقوقاً مهلة هيئة لا تُرْعِج وزارة المسارف ، وهل طلبوا غير الترفق في تحديد المرتبات ، وكانت من الضالة بمكان ؟

لأول مرة في تاريخ الحكومة المصرية 'يبذُّل الخير ان لم

في تمليم الولدان ... إلى آخر ما لا يتسع المجال لذكره هنا مع طرافته وإمتاعه ...

* * *

وبعد ... فلا يد من كلة عن عدم المناية بمراجعة الكتاب أثناء الطبع . ذلك الأمن الذي أذاع في جوانيه الحطأ الطبع ، ولم يسلمه من وقوع بعض التعبيرات التي الزلغت إلى الحرافات لحوية كان من الممكن تجنها لأمها نعد من الهنات ، بل من الكبائر ، التي لا يصح وقوعها من كبار مؤلفينا ، وزعماء منكرينا ... ولسنا برى داعيا إلى ذكر شيء من هذه الإنحرافات ، وجاء أن تفتعي الحرب قريباً فيطبع الكتاب طبعة أنيقة تلبق بما يحمل من مادة خصبة وعلم غزير ... هذا ... وقد ابتدع الأستاذ المؤلف اشتقاقات ، وبحت يسباً لا برى ضيراً في إقرارها ، وإن تقلت في السمع أول الأمن ، وذلك كمشواني ونفساني ، والنظرة الحيانية - أى البيولوجية ، والفلسجة ونفساني ، والنظرة الحيانية - أى البيولوجية ، والفلسجة الاجماعية، ومرفحة المجتمع Morphologie والسير السقالاني بأمها لمرادقاتها الأفرنجية ... إن لم يضع بجمعنا اللغوى كلات أجود بأمها لمرادقاتها الأفرنجية ...

يطلبوه ، وهذه أريجية جديدة لم نمرف لها مثيلًا فيما سلف من العهود

الهلالى باشا يقول إن النحاس باشا هو صاحب الفكرة ، والنتيجة والنجاس باشا يقول إن الهلالى هو صاحب الفكرة ، والنتيجة مروفة ، وهى أن هذين الرجلين يتسابقان إلى الخير تسابق الحياد ، أعنها الله وكتب لها دؤام النوفيق

حكومة تثأر للاأمة

قال الهلالى باشا فى خطبته إن الأمة كانت أسبق من الحكومة إلى نشر التملم ، وتحدث عما سنع مصطفى كامل وسعد زغلول ، ولم يفته النص على جهود الجسيات الخيرية وجهود الأفراد ، وهذه الالتفائة هى أجل ما ورد فى خطبة الهلالى باشا ، لأنها صورت هذه الوزارة بصورة الحكومة التى تثار للأمة ، وهذا ممكى جديد ، فقد كانت الحكومة تنظر إلى الأمة ، ينفار بعن وصف مهام الجيل ا

تاربخ الجامعة المصرية

تحدث الهلالى باشا عن الجامعة المصرية الأولى ، الجامعة التي أنشأتها الأمة ، وقال إن حكومة ذلك العهد كانت تحارب الجامعة بحجة أن مصر لا تحتاج إلى جامعات وإعما تحتاج إلى كتاتيب ا

فهل يذكر الهلالى باشا قيمة الإعانة التي كانت تقدمها وزارة المارف إلى الجامعة المصرية بالذين اثنين من الجنيهات ، ومع هذا كانت تماطل في الدفع ، والشواهد تحت يدى ، وسأقدمها إلى معالى الوزير إن أزاد

لا موجب التذكير بهذا التاريخ ، ف تمثلته إلا توجب ثما كانت تصنع الحكومة في مفايظة الأمة ... على تلك المهود أن عفاء 1

زكى مبارك وإعجاز الفرآق

هذا عنوان السكامة التي بشرها الأستاذ تحمد احمد النمراوي بمجلة الرسالة ، وهي كلة مؤذية سبقتها كلات مؤذيات بقلم هذا السكاتب المفضال

هذا الكاتب يتحداني لأشرح ما غاب عليه من أسرار ٢٢ - ١٤

کتاب د النثر الفتی ۵ ، وهو برجو أن يجد فرصة جديدة تؤيد غهامه بانهای فی إسلای

وأقول مرة النية إلى لا أقيم لتحديه أى ميزان ، ولن أعترف بأن من حقه أن يساجل صاحب النثر الغنى ، فقد ظهر أنه لم يفهم كتابى

قال هذا الحكاتب إنه لايبنى إلا أن يعرفنى الناس فيحذرونى ؟ وهذا القول مسروق من كلاى ، فقد نبهت الناس ألف مهة إلى أن يحذَرونى ، لأنى لا أبالى فى الحق أى ملام ، ولا ألتفت إلى أوهام المترمتين

ثم دعانى هذا الكانب إلى التبرؤ من كتاب النثر الذي البيك ثم لبِّيك ، يا كاتباً يدعو إلى تبرؤ الآباء من تجباء الآبناء

كتاب الذئر الفنى كتابى، وقد استكثره ناس على فزعموا أنه من وحى الجن ، وليس بينى وبين الجيئة نسب حتى أستوحى ما عندهم من آراء وأهواء ، فهو كتابى ، وقد سطرته بيميتى في فورة شبابى ، ولن أتبرأ مندولو صرت معه إلى جهم الحامية ، فسأ كون به أشرف مذنب بصطلى الرالسير ، وفي جهم مكان لأحرار الرجال

الجنة لا تستهويني ، لأن الحياة فيها تخلو من المتاعب ، وأمّا أكره الحياة الخالية من المتاعب

مُسَيِّت مَرَة البَحِث عَنْ مَكَانَ هَادِي ۚ فِي إِحَدِي صَوَاحِي الْحِيْدِ فِي الْحِدِي صَوَاحِي الْحِيْدِ فِي الْحِيْدِ فِي الْحِيْدِ الْحَامِيْنِ الْحَامِيْنِ الْحَامِيْنِ الْحَامِيْنِ الْحَيْدِ الْعَيْدِ الْحَيْدِ الْحَيْدِ الْحَيْدِ الْعَيْمِ الْحَيْدِ الْمُعْتِيْمِ الْحَيْدِ الْحَيْمِ الْعَيْمِ الْعَيْمِ الْعَلْمِيْمِ الْعِيْمِ الْعَيْمِ الْعِيْمِ الْعَيْمِ الْعَيْمِ الْعَيْمِ الْعَيْمِ

وفى بقداد اخترت داراً يجاورها مصنع حديد ، لأفر من الهدوء المطلق

وبثيت دارى بمصر الجديدة في مكان يجاور خبيج الحياة ، ولأسم اشتجار الماني في صدر الوجود

ماذا يفع إن كان مصيري إلى جهم ؟

بَلَكَ فَرَسَةَ ثَمِينَةَ أَنْذَكُرَ بِهَا ذُنُونِي ، وأَعَرَفَ أَنْ لَى وَرُنَا عند فاطر الأرض والساء، وهل تشكون جهتم نقمة وهي مكان التعلمير من الذيوب؟

ليس الدين هو الباعث على محاربتك ، إباى ، فهنالك باعث آخر هو غرامك بأن يقرن اسمك باسم الدكتور زكى مبارك أنا مفطور على التسامح ، ولكنى لن أسامحك ، وسأدعو الله أن يغضب عليك ، إلا أن تتوب ، ولن تكون من التائبين عند الله جزائى ، فقد أكون أول مؤمن يملن الكفر ليصحح عقيدة الإيمان ... الله المجاهدين ، فلا تصدقوا من يرعمون أن الله للمنافقين

الفتئة تائمة

لقيني الأستاذ إميل بك زيدان في مكتبة المارف فقال : « النتنة نائمة » فايتسمت وقلت : « ولمن الله من أيقظها ! » ...
فهل فهم جوابي ؟

إنه بشير إلى مقالاتى فى مصاولة بعض أدباء لبنان ، وأما لم أكتب حرفاً واحداً فى إيداء الأدباء اللبنانيين ، وإنما يتجنى تزيق منهم علينا من يوم إلى يوم ، ويقمون فى أخطاء تنكرها الأذواق، فهل ثار الاستاذ أميل زيدان على تلك الأخطاء ، وهو يمرف أن إخوانه هنالك هم الموقظون للفتنة والداعون إلى التفويق ؟

لقد تعبت فى معاقبة أولئك الرفاق ، فما استمع مستمع ولا أجاب مجيب ، فهل نلام على تذكيرهم الواجب ؟ وهل يكون من إيقاظ الفتنة أن نصحح تاريخ الأدب الحديث بعد أن طنى عليه التحريف ؟

سأقول وأقول إن مصر هي باعثة الأدب المربي بعد أن طال عهده بالهجود ، وسأذكر بالتفصيل ما أخذه الأدباء اللبنانيون عن الأدباء المصريين

بحن خلفاء المرب ، والمسحف لا يُعليع إلا في بلادنا ، ومنرفع راية المروية في جميع الميادين

من هؤلاء ا

جاوت مجلة الأديب البيروتية وفيها النهام صريح بالدعوة إلى التقريق ، النهام موجه إلى « مصبة » تدعو إلى عنهال لبنان

عن الأمة المربية ، وهى نفسها المصبة التي تتجنى على الأدباء المصريين من حين إلى حين

ولو كنت أعرف أن هذا هو رأى اللبنانيين في تلك المصبة الكفف قلمي عما جرى فوق سفحات جريدة المصري

ولهذا أعتذر لحضرة الأستاذ سهيل إدريس وأتاتي عتابه النشور في مجلة الرسالة بأحسن النبول

الآن عرفت أن التجنى على مصر لم يكن نزعة لبنانية ، وإنا هو نزوة تطوف برءوس حَرَّمها الله نسة العقل ، وكتب عليها الخذلان

محر فهيم

اشترك فى الحفلة التى تقام لتكريم المربى الكبير الأستاذ محمد بك فهيم ، ولكنى لم أستطع الوصول إلى مكان الاحتفال بسبب الزحام ، فلم يبق إلا أن أحييه بهذه الكلمات

إن لهــذا الرجل تأثيراً في حياتي الأدبية ، فهو الذي قهرتي قهراً على السفر لخدمة الم في العراق ، وكانت حجته أن وزارة المعارف العراقية طلبتني باسمي ، وأنه لا يجوز أن أرفض هذا التشريف ، وبهذا قضيت في بنداد عاماً هو أجل أعوام حياتي

وللأستاذ محمد بك فهم خصائص يجهلها أكثر الناس، فهو على تحضره وغناه لا يزال يقيم فى دار أبيه بجوار جامع شيخون، وهو يتصل بالريف كل أسبوع، بحيث يجوز أن أن نمده من أعيان الفلاحين

أما أدب النفس فصيصة أساسية يمتازيها هذا الرجل الهذب إلى أبعد حدود المذبب

ولمل هذه الحفلة تردُّه بحرارتها إلى فورة العافية ، فقد سمت أنه كان مرض بضعة أسابيع

محمد فهيم أحد رجالنا الأماجد ، وأنا أشترك في تكريمه بهذه السطور ، وهي أقل ما يجب لمن يتحلى بمثل أدبه النفيس في مهارك

صيلت علمية بين مصر والشام في الاصف الاول من الفرد الثامن الرجري للاستاذ محمد عبد الغني حسن (تعة ما نصر في المدد الماني)

وما مناظرات ابن تيمية في مصر والشام إلا صورة مما كان يحدث في هذا المصر بين العلماء . وكانت الشغل الشاغل لهم ، وكأن أغلب الفاعين بها من علماء السنة الذين وقنوا للمبتديمين بالرصاد . كما كان بيت ابن تيمية هو البيت الديني الذي يحمل لواء أهل السنة ويتولى الردعلى أهل البدعة . ويعاونه في ذلك أخواه شرف الدين وزين الدين . وقد كان لهما مناظرة في بجلس سلار نائب السلطان الناصر . فظهر شرف الدين بالحجة على مناظرها ابن مخلوف المالكي . وكان السكلام هذه المرة في مسألة العرش وكلام الله وفي مسألة الغرول .

ولقد حدات يسبب هذه المناظرات فتن كثيرة في مصر والشام ، واهتاحت لها الخواطر الساكنة . وانقسم الناس شيماً كل واحدة محارب غيرها ، وسجن كثير من الملاء لجرد التقول عليهم أو إطلاق الألسنة فيهم . وخاصة في دمشق التي وقع فيها خبط كثير وتشويش . فنادى فائب السلطنة المعرية في الشام ألا يشكلم أحد في المقائد ، ومن عاد حل ماله ودمه وصودرت داره وحاوته ؟ فهدأت الأحوال وسكنت الأمور

ولم يكن هذا الهدوه إلا لأجل قصير ؟ فقد عادت خصومة الملاء في مسورة الهامات توجه إلى الأبرياء وغير الأبرياء . وهي المهامات كان أقل ما عليها من المجازاة أن يعزر فيها المهم تعزيراً عنيفاً ، ويطاف به في البلاة على حال منكرة ؛ كما حدت سنة ٧١٢ لابن زهرة المغربي الذي الهمه بعض العلماء والصالحين باستهائته بالمسحف وخوضه في أهل العلم، فطيف بي دمشق وعدم وحيس

والحق أن « تنكز » نائب السلطنة المصرية في الشام كان دائم القلق مما يحدث بين العلماء وأهل المذاهب والعقائد . وكان لا ينظر بعين الرضى إلى أمثال هذه الحركات التي تجعل بأس المسلمين واهيا . كانلا يريد إلا الإصلاح ما استطاع بين المختلفين ؟ فيها حدثت الفتنة سعة ٢١٦ بين الحتابلة والشافعية بسبب العقائد أصلح بينهم في مجلس حافل بدار نياية السلطنة وخرج المتنازعون على خير حال من التفائم

安徽 徐

وكانت تقوم إلى جانب العاماء والمدرسين وظيفة الخطيب وكانت الشهرة في المساجد الصغيرة كفيلة بإيصال الخطباء إلى المساجد الكبيرة عكالجامع الأموى والأزهى ومساجد المدن الكبرى في الشام ومصر . وكان لكل بلدة خطيب مشهور بجانب عدد آخر من الخطباء المفمورين : فاشتهر بالخطابة في الجامع الأموى بدمشن الشيخ زين الدين الفارقي وتولاها بمد وفاته شرف الدين الفزارى . واشتهر بالخطابة في بملبك مبياء الدين ابن عقيل وأبوه جال الدين ، وقد توليا الخطابة في هذه البلاة بستين عاما . واشتهر بالخطابة في مصر سهاء الدين السكرى وشمس الدين الجزرى خطيب جامع ابن طولون ونور الدين القسطالاني خطيب جامع عنرو بن الماص

ولم يكن للخطيب أن يقضى بين الناس أو يفسل فى الخصومات قذلك شأن القاضى الذى يعينه قاضى القضاة . ولمكن حدث أن خطباء انتدبوا لمهمة القضاء ، كا حدث أن بمض القضاة انتدبوا للخطابة . فترى فى حوادث سنة ٢٠٦ هـ فى تاريخ ابن كثير أن سلمان بن هلال بن شبل الخطيب انتدب للقضاء بدلاً من القاضى جلال الدبن القزوبنى الذى كاف الخطابة عوضاً من القضاء

ركان بعض الخطباء بتولون التدريس ، كا أن بعض الفضاة يجمعون بين الحكم والتدريس كالقاضي على بن سنى الدين الحنق الذي تولى قضاء الحنفية في دمشق مع ما ييده من التدريس كان منتصف القرن الثامن الحجرى مماوماً بالأحداث الجسام

كما سلف القول ؛ فالتتار على أسوار دمشق ، وقبائل العرب في مصر العليا شقت عصا الطاعة على الملك الناصر في مدة سلطنتة الثانية ، والسليبيون قدموا باتفاق أمير قبرس لنزو دمياط . والماليك منقسمون على أنفسهم ؛ ففريق مع السُلطان الناصر المتخلي عن عماشه ، وفريق آخر مع الأمير بيبرس ، وفي وسط هذه التيارات القوية تجد الماماء يحرضون على مقاتلة التتار، ويدعون لمحاربة الصليبيين ، ويقيمون المناظرات الدينية عوداً إلى عهود الجدل والكلام ؛ ولكنهم مع ذلك كله لا يخوسون في حديث السياسة الداخلية ، ولا يتكلمون فيمن تولى وفيمن عزل ؛ فذلك ليس من شأنهم ، فإذا ول أحدهم ميدان السياسة عرض نفسه لمعزل كما حدث لسليان بن عزة قاضي الحنابلة بدمشق الذي عزل بسبب تكلمه في نزول اللك الناصر عن عرشه مكرها لاغيراً ، وكاحدث الشيخ كريم الدين بن الجدين الأيكي شيخ الشيوخ بمصر الذي كان على صلة بأمراء الماليك ، . وكان له . هوى سياسي مدين ، فعزل عن منصبه الرفيع وعين بدلاً منه ابن جاعة الشهور

ولم تكن المرأة المصرية أو الشامية جملة بمنزل عن مجالس السلماء في ذلك المصر ؛ بل كان بعض النساء يترددن على هذه الجالس ويستمين إلى الدروس ويناقشن في المسائل. فالميدة فاطمة بنت عباس البندادية كانت تحضر مجلس ابن تيمية ، وكان هو يستمد لها بسبب كثرة مسائلها وحسن أسئلتها وسرعة فهمها . ويذكر ابن كثير المؤرخ أنه سمع ابن تيمية ـ وكان مماصراً له ـ بثني عليها ويصفها بالفضيلة والعلم . والشيخة المسالمة ست الوزراء بنت عمر بن أسمد كانت تروى سحيح البخارى وغيره من كتب الحديث . وكانت تحدث ارجال المخارى وغيره من كتب الحديث . وكانت تحدث ارجال بحديث الرسول عليه السلام

ولا شك أن ابن تيمية كان أشهر العلماء بين مصر والشام ف ذلك العصر ، فقد شغل الدنيا كلها بمسائله ومناظراته ومجالسه

وقد جمع إلى ذكاء العقل وسرعة الفهم والشجاعة في الحق وعدم الخشية في سبيل الله . وله مع كازان ملك النتار مواقف مشمورة ذكرها الشيخ محمد البالسي زميله في وقد العلماء إلى قازان . فقد قام ابن تيمية يهدر كالسيل لم يخش أحداً ولم بجامل سلطاناً ولم يتملق عاكماً . ولكن الله أجرى الصراحة على لسانه ؟ وأودع الشجاعة في قلبه ، قاذا به يخاطب ملك النتار قائلاً : أن عاهدت فندرث ، وقلت قا وفيت

ولد هذا الإمام بحر ان ونشأ وتمام بدمشق ، ودرس بغزة وأوذى أولاً وأكرم أخيراً في مصر ، وتوفى بقلمة دمشق بانقاءة التي كان محبوساً فيها أيام محنته الأولى بمد أن أكد صلات المام والدين بين القطرين الشقيقين في الربع الأول من القرن الثامن المجرئ .

تحد عيد الفئ حسق

الكتب الآتية تطلب من :

مكتبة الجامعة - بشارع محمد على بالقاهرة

- ه التربية والتدريس واتصالمها بدلم النفس
 - ٢٠ مهاريج اللؤلؤ للبكرى
 - ٤٠ مهذيب الكامل للمرد جزآن
- ه تحت ظلال النخيل لمحمود رمنهى نظيم (أزجال)
 - علم الدولة 4 أجزاء
 - الأدب والدبن عند قدماء المسريين
 - ١ قصة ملكة سبأ مع سيدنا سليان
 - ٧ كل شيء هادي في الميدان الفرى
 - ٢٠ محاضرات إسلامية للجديلي بك
 - ١٥ عامرات في النصرانية لأبو زهرة بك
 - ٢٠ الإسلام والتجديد لمباس محود
 - ١٥ وحي الموت لقراعة
 - ٨ نسم الجنة ﴿
- ١٢٠ قاموس الدكتور سمادة انجليزي عربي مجلد جلد
 - ٢٠٠ منجم الأدباء ٢٠ جزء

منشأعقيدة اليزيدية وتطورها

الرستاذ سعيد الديوه جي

كانت الخلافة من أهم الأمور التي فرتت صفوف السرب والمسلمين أ، ذلك لأن الخليفة هو الذي يتولى أمور السلمين الدينية والدنيوية . وهذا مقام رفيع دونه كل مقام في الإسلام يطمع فيه القوى . وقد تطاحنت الأسر القرشية في سبيلها منذ صدر الإسلام. وساول كل حزب أن يجمل له صبئة دينية يقوى مركزه بها بين الأحزاب المارسة ، فظهر في الإسلام فرق وطوائف عديدة كان الكثير سها دعوة دنيوية ولكنها تسير تحت ستار من الدين . وبعد القضاء على الحركة نستى سبنتها الدينية بين أتباعها وتستحيل إلى مذهب ديني . وعلى من الدهور يتطور هذا المذهب ويدخله الأساطير والتمالم الشاذة. ولربحا استحال إلى دغوة هدامة أومذهب مقال أوفرقة باطنية منفصلة عن الإسلام . والمتقبع لناريح الإسلام برى الكثير من هذا . قِرَكَات الخوارج ، وحركة الختار الثققي، والقرامطة ، والفاطمية والدروز، والنصيرية، كلها نشأت وتطورت على هذا المنوال وأصل البزيدية فرفة إسلامية أموية سارت باسم الدين إلى مناصرة بني أمية في الحلافة والدفاع عنهم و اوأت « آل البيت » _ أقرى حرّب ماشل الأمويين _ وعلى من المصور تطورت إلى فرقة موفية ﴿ عَدَويةٍ ﴾ على يد رجل أموى ، ففرقة مثالية . في حب ﴿ يُرِيدُ بِنْ مِعَاوِيةً ﴾ ، ففرقة خارجة عن الإسلام . كل ذلك كان في سبيل الخلافة وإرجاعها إلى بني أمية بعد سقوط دولهم في الشرق

إِنْ أَقُوى نَزَاعِ شهده المالم الإسلامي على الخلافة هو النزاع بين الملوبين والأموبين . ذلك لأن المداوة بين بي أسة وبني هاشم قديمة . فني الجاهلية تنازعوا على زعامة مكة . وفي الإسلام يحدد النزاع على الخلافة بعد مقتل لا عنهان » فشق على الحزب الأموى أن تخرج الخلافة سنهم بعد أن نالوها ، خاصة وأن لا إلامام علياً » عن ولاة لا عنهان » فهل يرضى لا ممادية » أن يترك لا الشام » وما فيها من جنات وميون و كنوز ومقام

كريم بعد أن حكمها عشر بن عاماً ؟ أنكر بيعة « على » ودعا لانفسه واستعمل دهاء، وكرمه فى جلب دهاة العرب إليه نقوى أمره ، وبعد مقتل الإمام « على » تعازل « الحسن » عن الخلافة وصار الحزب الأموى هو الحاكم المطلق فى الدرلة

ولم بكن «ممارية » بالخليفة المستضمف، بل ساس الناس بحلمه وجوده. فعفا عن المذنب وتجاوز عن الدي وأغدق عطاياه على كل قاصد ، كما سل سيفه على من ثم تنفع معه هذه الطرق، فانقاد له الناس راغبين أو راهبين

وبد وفاة معاوية تولي ابنه « يزيد » على كره من أولاد الصحابة فثارت الا حزاب المعارضة ، وأشدها الحزب العلوى فسكانت فاجعة « كربلاء » التي أجعت الا حقاد؛ واستمرت الدورات العلوية حتى انقراض الدولة الا موية وكانت هذه الثورات نمن أهم الدواما إلى قوضت أركان الدولة

وبعد سقوط الدولة الأسوية انعكست الآية فانتقم العباسيون من الأسويين شر انتقام ، حتى الأسوات فالهم فم يخلصوا من التمثيل سهم ، وصار الحزب الأسوى هو المستضف في البلاد ، وأخذ الأسويون بلجأون إلى الجبال والأساكن النائية عن النغوذ العباسي ، ولكنهم فم يعسدموا الأنسار ، كما أشهم لم ييأسوا من الخلافة ، بل أحيوا النمرة الدينية التي كانت لحزمهم يأخذوا يزيدون عليها ، وتراهم قد قلدوا العلويين أو من قام باسمهم في ادعاء النهم هذه ، وهذه النمرة الدينية لحزبهم كانت منذ أول عهدهم بالخلافة تسير أثر الدفوة العلوية ؛ ولكن الأسويين منذ أول عهدم لم يهتموا بها لاهبادهم على بطشهم و تفوذهم ، وأما خلال حكمهم لم يهتموا بها لاهبادهم على بطشهم و تفوذهم ، وأما بعد سقوط دولهم فإنهم صاروا مستضعفين في الأرض فتدرعوا بالدين ليستروا تحته دعوتهم الدنيا ، وهذا أول ظهور الطائفة بالدين ليستروا تحته دعوتهم الدنيا ، وهذا أول ظهور الطائفة

ومن الأدلة التي تثبت أن أصل المقيدة البريدية مي حركة أموية مضادة لآل البيت :

السلام فهو يوم عاشوراء : في هذا اليوم قفل « الحسين » عليه السلام فهو يوم كرب وبلاء على للملوبين يظهرون فيه من المزاء والنياحة والحزن على ابن بنت رسول الله سلى الله عليه وسلم ، ما لا تشاهد منه في عبره من الأيام . وأبحد العند من هذا عند الأمويين ، فإن الحجاج سن الأهل « الشام » أن يتخذوا هذا

اليوم يوم سرور يوسنون فيه على عيالهم ويتبسطون في المطام ويصنعون الحلوى ، ويتخذون الأراثي الحديدة ، ويكتحاون ويدخلون الحام ليرغموا بذلك شيعة « على بن أبي طائب » كرم الله وجهه ، واستمر الأسم على ذلك عند الحزب الأموى بعد سقوط دولهم ، وهذا ما راه عند اليزيدية فإلهم يتخذون هذا اليوم يوم سرور يخرجون بزينتهم إلى ظاهر، قراهم ويرقصون رقصائهم الشعبية على ضرب الطبول ونقر الدفوف ، ويحرحون ويلميون ؛ ويصورون تماثيل من الطين لشهداء كربلاء بهجمون علها يرماحهم ويفتكون بها ويطؤونها بخيولهم . كل ذلك لأن الهجم « يزيد » ظفر بمدوه « الحسين » في هذا اليوم وقتله .

٧ – المهدى المنتظر والسفياني المنتظر : يعتقد الشيعة أن المهدى المنتظر سيظهر في آخر الزمان وسيملا الدنيا عدلاً كما ملئت ظلمًا وجوراً . وادعى الأمربون مقابل هــدًا : أنه سيظهر مِن أولاد أبي سفيان من يكون أمره كأمر « المهدى المنتظر » وهو «السقيائي المنتظر» . وزاد تملق الأمويين جدًا الادعاء بعد سقوط دولهم نصاروا يترقبون ظهوره . وقدد كر «السعودي» - أَنَّهِ وَجِدَ بَيْلَادِ وَطَهْرِيةً ﴾ من بلاد الأردن في سنة ٣٢٤ هـ أحد عَلَمَاتُهُم وقد أَلْف كتابًا بهذا وأنه ذكر قيه ﴿ مَنْ ظَهُور أَمَرُهُمْ ورجوع دولتهم وظهور السفياتي في الوادي اليابس من أرض الشأم ، وإنهم أحماب الخيلاالشهب والرايات العقر وما يكون لمم من إلوقائع والحروب والغاربات والزحوف الح ... ﴾ وهــذا ما نجده عند الريدية ، فإنهم ستقدون أن دعدياً ، وهو رجل أموى سيظهر في آخر الزمان وسيكون أمره كما تقدم ، ويسميه بمضهم بالهدى . وعندهم طبقة دينية يسمون ﴿ خدام الهدى ٥ ٣ – يذهب الحزب المارى أن ﴿ علياً ﴾ وأولاده أحق الأمويون أنهم أحق بالخلافة وأن الحسين قتل بسيف الحق لأنه خرر على الإمام البايغ . وأخذ كل فريق بعزز مدعاه ويفال في تعظم الذي يدعو إليه ، ويحاول أن يتقص من قيمة الحز ، المارض . وما زال هذا الأمر والمنالاة تزداد عند الفرية ين حتى أدى إلى أنْ تمتفد بمض الفروق المفالبة أن علياً أحق النبوة من

عد ، وأن البعض الآخر ذهب إلى أعظم من هذا ، فادى

ألوهيته . وكذا الأمن في « زيد » فإن مناصر به ادعوا أنه كان إماماً عادلاً هادياً مهدياً ، وأنه كان من الصحابة بل من أكابر الصحابة ، وأنه كان من أوليا والله تعالى ، ثم اعتقدوا أنه كان من الأنبيا وقالوا « من وقف في يزيد وقفه الله على نار جهم » ، ثم ذهبوا إلى أعظم من هذا فقالوا بالوهيته . وهذا ما يعقده البزيدية أن ه يزيد بن معاوية » هو إلههم . ونجد قرى « الشبك » والتركان ، والسارلية ، والجيجية حول الوسل ، والبابوات في قضاء سنجار ، وهم الذين يغالون في « الإمام على » على مقربة قضاء سنجار ، وهم الذين يغالون في « الإمام على » على مقربة من مواطن البزيدية الذين بؤلمون « يزيد بن معاوية »

٤ - الامن : بعد أن خدع « عمرو بن العاص » ﴿ أَبا موسى الأشمري ٤ في مؤتمر ﴿ اذرح ، صار ﴿ الإِمام على ، يلمن معاوية وعمراً ومن والاها بعد كل صلاة ، وقابله معاوية بالثل . وبعد مقتل ﴿ الْإِمَامَ عَلَى ﴾ استبر الأمويون يلعنون أبا تراب بعد خطبة سلاة الجمعة . ولما تولى لا عمر بن عبد العزيز » الخلافة رقع هذه السنة السيئة ووضع مكانها 3 إن الله يأمر بالعدل والإحسان ... الآية ، ، والكن بعض أنصار الحزب الأموى المنالين لم ينتهوا عن هذا . فأهل « حرَّان » امتيموا عن الصلاة وقالوا : ﴿ لَا صَلَاةً إِلَّا بِلَمَنَّ أَنِّي تُرَابٍ ﴾ واستمروا على ذلك ؛ حتى ظهور الدعوة المباسية . وكان العاريون يقابلون هذا اللمن بأكثر منه ، وزادرا فيه بمد واقمة ﴿ كَرِبلاء ﴾ ، وصار اللمن بوجه بصورة خاصة إلى « يزيد » . أما الشيخ « عدى » فإله لما رأى تفاقم الأص عند الفريقين ، وأن هذا مناف للتعاليم الإسلامية ، وأن من الصعب أن يكف أحد الحربين عن لمن الآخر ، حرم اللمن مطلقاً . ولكن الفكّرة تطورت إلى أبعد من هذا عند البزيدية ، فإمهم حرموا اللمن حتى على الشيطان . ومع أن اللمن صار من المحرمات عندهم ؛ فإن يريدية (جبل مقاوب) استمروا على الطمن في على وأولاده في أبام الجمة والميدين ، كما كانت عليه المادة في الدولة الأموية . وكان فيهم قرقة مثالية جداً في اللمن تقف مصلتة السيون وتلمن « علياً » وأولاده ، وبقال لمم « السيَّافة » واستمر الأمر على ذلك إلى القرن الحادى عشر المجرى

(العديث سلة) معيد الديود جي بالوصـــل

سقاران

-1-

عشاق

مدبنة عشّاق في داخل يلاد الأناسول خلف ميناء أزمير ، وهي — وما يحيط مها من البلاد والقرى -- مشهورة بصناعة السجاد حتى وقتنا الحاضر ، وإن كانت الصلة قد انقطعت بين السجاد القديم الذي كان ينسج مها منذ بداية القرن السادس عشر حتى سنة ١٧٥٠ ، وبين السجاد النسوج بعد هذا التاريخ ، إذ أن الأخير تأثر كثيراً بالذرق الأوربي

ويشبه سجاد عُشّاق القديم من حيث زخارفه السجاد الإرانى النسوج في أوائل المصر الصفوى . وتتألف زخرفته من أشكال مجمية كبيرة ، أو من جامات بيضاوية مدبسة الطرفين ، تذكرنا بالوحدات الزخرفية المستعملة في تذهيب المساحف ، وتزين الأركان بأربعة أنصاف جامات ، وتنتشر على الأرضية زخارف نباتية دقيقة وفروع مهذبة . ويزخرف إطار السجاد بفروع مزهمة أو بسحب صينية . أما ألوانه فهى أنا متولية في جملها ، ويمتاز بالألوان الدافئة ، فتلون الأرضية بالأزرق القائم ، والإطار بالأحر الباهت أو بالمكس ، والزخارف بالأصفر والأخضر النباتي والأزرق الفاع والأبيض الناسع

ويختلف سجاد عشاق في مساحاته فيبلغ أحياناً التسمة أمتار طولاً وما يناسب ذلك في المرض

وفى المرض المقام الآن فى دار الآثار العربية عدة عاذج طيبة من سجاد عشاق

هواسان

هو اسم لماثلة من مدينة « بال » اشتهر بعض أبنائها فيا بين سنتى ١٤٦٠ و ١٥٤٣ بالرسم والتصوير . ويسمى هذا النوع من السجاد المسنوع في الأناضول باسم « هولياين » لأننا تراه

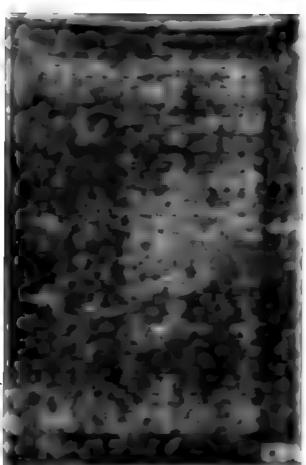
مرسوماً فى الكثير من لوحات أبناء هذه العائلة ، ولوحات المصورين الإيطاليين المعاصرين لهم . ويظهر أنه كان النوع الحيب لدى الأوربيين في ذلك الوقت ، والغالب أنه كان يصنع فى بلاد الأناضول التصدير إلى أوربا ، لأن ما عثر عليه منه فى بلاد الشرق قليل جداً



(شكل ١)

ويمتاز هذا السجاد بمنصر زخرنى خاص به ، يمكن تميزه بسهولة ، ويتألف من رسوم نباتية ذات مظهر تنقصه المرونة ، مرسومة فى خطوط مستقيمة وزوايا محددة ، بطريقة مهذبة تميل فى شكلها نحو الرسوم الهندسية ، وفى وحدات زخرفية مهائلة يقرب بعضها من بعض . ويزين الإطار فى القديم منه يما يشبه الكتابة الكوفية ، وفى المتأخر _ من أوائل القرن السابع عشر _ بغروع نباتية أو بسحب صينية مهذبة على طريقة الأباضول . وتلون الأرضية غالباً باللون الأجر الياهت ، والزخارف بالماون وتلون الذهبى ، والإطار بالأزرق الغاع

وفى (شكل ١) بساط من أوائل الفرن السابع عشر ، أرضيته بالأحمر الباهت عليها بالأصفر الذهبي وحدات زخرفية من نوع هوليان ، والإطار باللون الأزرق الفاتح ، تزينه فروع نباتية مهذبة . وهذا البساط في مجموعة المسيو كريستيان جراند.



(شكل ٢)

الابسطة ذات الطيور

تعرف بهذا الاسم لأنها تزين بوحدة زخرفية تتألف من شكل هندسى بطرفين مديين يشبه كل منها رأس طائر ، وتتكرر هذه الوحدة الزخرفية _ في الغالب _ على أرضية بيضاء . ويشبه إطارها إطار الأنواع الأخرى القديمة ، ويرجع تاريخ هذا النوع إلى ما بين أوائل القرن السادس عشر ومنتصف السابع عشر ، وق مجموعة معالى الدكتور على إبراهيم باشا بساط من هذا النوع معروض الكن في دار الآثار العربية

تنتمايي

لهـذا النوع من السجاد سـلة كبيرة بالنوع السابق ذى الطيور . فكل منهما يمائل الآخر فى شكل زخرفة الإطار الذى يحيط غالباً بأرضية بيضاء عليها نوع من زخرفة رمزية ، كما أن كل منهما يصنع فى بلاد الأناضول ومعاصر للآخر

ويمتاز هذا النوع بتكرار الوحدة الزخرفية المررفة باسم ويمتاز هذا النوع بتكرار الوحدة الزخرفية المررفة باسم تشنباني و وتتألف من خطين متموجين أو متمرجين ، ويعلوها ثلاث كور في وضع مثلث الشكل . وهذه الكور الثلاث مي إحدى الملامات المقدسة في تعالم ديانة البوذيين ، وترى كثيراً على التحف الصينية ، وقد كانت كذلك مرسومة على رنك القائد العظيم تيمور لنك عند ما فتح الأناضول في سنة ٢٠٤٢م ، وقد يفسر هذا ظهور وحدة « تشنباني » الزخرفية في سجاد الأناضول

وق (شكل ٢) بماط من أواخر القرن السادس عشر ، أرضيته بيضاء ، تتكرر عليها وحدة « تشنّهاني » ، وإطاره مزين بشريط من شبة الكتابة الكوفية . وهو في مجموعة ممالى الدكتور على ابراهم باشا .

(يتبع) ب مصطفى

مجلس مدیر یه ^ت بنی سویف

تقبل العطاءات لفاية ظهر يوم ١٤ مارس سنة ١٩٤٤ عن علية ردم برك بندر بنى سويف، ويقدم الطلب على ورقة تمفة من فشة الثلاثين مليا للحصول على الشروط والمواصفات من الإدارة المندسية الهروية نظير دنع مبلغ الجرة المبريد عملا

نفت اللاديب

والمستأذمحرابيعان النشاشبى

٥٢٢ – ولا بوم الطبن ...

قال السان الدين بن الخطيب: رأت زوجة المتمد بن عباد الرميكية الملقبة ب (اعباد) ذات يوم بأشبيلية ، نساء البادية يبمن اللبن في القسرب، وهن رافعات عن سوقهن في الطبن . فقالت له : يا سيدى ، أشتعي أن أبعل أنا وجوارى مثل هؤلاء النساء فأمن المعتمد بالمنبر والمسك والكافور وماء الورد وصير الجميع طينا في القصر ، وجمل لها قرياً وحبالاً من أبريسم ، وخرجت مى وجواريها تخوش في ذلك العاين . وأسا خلع ، وكانت تشكام معه وجواريها تخوش في ذلك العاين . وأسا خلع ، وكانت تشكام معه من جرى بينهما ما يجرى بين الروجين فقالت الد والله ما رأيت منك خبراً قطء فقال لها : ولا يوم العاين . . . ؟ قد كراً لها مهذا اليوم منك خبراً قطء فقال لها : ولا يوم العاين . . . ؟ قد كراً لها مهذا اليوم منك أباد فيه من الأموال ما لا يعلمه إلا الله ، فاستحيث وسكت

٥٢٠ – فهات شرابك البطر العبيباء

C.5.

c.3

ف (الشرح الكبير للشريشي) : كان أبو تحد البصرى · اب وحج ، فلما تقل راجعاً بداله في شرب الخر فقال : ألا يا هنداً ، قد قضّيت مجسّى

فهات شرابَكِ الدَّطِيرَ العجيبا^(۱) فقد ذهبت ذُوبِي بالليسالي فقوى الآن نقترف الدُنوبا ... عبره – قارد الحد قد ماوز الحرا ...

فى (شدرات الذهب) لابن العاد الحنبلى فى سنة (٦٦٧) أمر السلطان (الظاهر بيبرس) بإراقة الحمور وتبطيل الفسدات والحواطئ بالديار الصرية ، وكتب بذلك إلى جميع بلاده ، وأمسك كاتباً يقال له : ابن الكاذرونى وهو سكران ، فصلبه ، رفى عنقه جرة الحمر ا فقال الحكيم ابن دانبال :

وقد كان حدُّ السكر من قبل صلبه خفيف الأذى إذكان في شرعنا جَــُـلدا

(١) هات : مائل ع حذف الباء ضرورة

قاماً بدا المعادِبُ قلتُ لعاحبي :

ألا تب ي فإن (الحد) قد جاوز الحدا ا

٥٢٥ - الصريح لا بعارص، بالوُول

قال الصفدى في شرح لامية المجم : أنشدت بعض المولمين بالكيمياء قول الفائل :

أعيا الفلاسفة الماضين في الحيقب

أَتَ يَمْنُوا ذَهِبَا إِلاَ مِنَ النَّهِبِ النَّهِ النَّهُ الْمُنْ النَّهُ الْمُنْ اللَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّالِمُ النَّالِمُ النَّالِمُ النَّالِمُ النَّهُ النَّالِمُ النَّالِمُ النَّالِمُ النَّالِمُ النَّالِمُ النَّالِمُ النَّالِمُ اللَّهُ الْمُنَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُنَالِمُ اللَّهُ اللْمُنَالِمُ الللْمُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

فقال في : صدق . لولم يكن الذي يدره المسانع في أصله ذهباً بالقوة لما صار ذهباً بالفعل فقات له : هذا من باب التأويل وإخراج اللفظ الظاهر عن الصريح إلى ما لا يفهم مسته إلا بالاحتمال؛ والصريح لايمارض بالمُو و لله أو غزلاً في فيل ، أو غزلاً في فيل ، المناجء ذلك ...

٥٢٦ – حمى الروح

قال بعض الماوك لطبيب: جس نبضى ، فحده ، فقسال أه: مزاجك مفتدل ، إلا أنى أرى فيه تسكديراً . فهل جالسك اليوم تقمل ؟ قال : نعم

ثقيل ؟ قال : نعم قال له : لا تعد تجالس الثقلاء فإنهم مُحَمَّى الروح

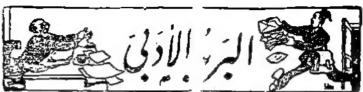
٥٢٧ – وذا يقول استرمنا

قال السبكي : أنشدني يعضهم في قاضيين مُحرل أحدها وو ألى الآخر :

عندی حدیث ظریف بمث اله گیتندی فی قاضیین بُرزی هذا ، وهذا بُهنا هذا یقول : بُرزی او وذا یقول استر حنا ویکذبات جیماً رمن یصدق منا؟ میما رمن یصدق منا؟

(1) (نان الحد) الحد : العقوية ، في التاج) الحد تأديب المذنب عا يمنه عن الماودة ، و يمنع غيره من إنيان الذنب ، وحددت الرجل أقت عله الحد .

(٧) قال المبغدى ترحسكى لى بعنى الفضلاء أن (ابن نيمية) كان كثير الحط على (ابن حربى) فقيل له : إن هنا إنسانا يخرج جميع با تذكره عليه ، ويرده بالتأويل إلى ما يوافق ظاهر الصربعة ، فانقى اجماعهما في مكان واحد، فقال له : ما الذي تنهم من قول ابن حرف : (دخلت لجة بحر ، الأنبياء وقوف بساحله) فقالله : صدق ، لأن الأنبياء يتقون على الساحل يصدد من يقرق في تذوي من الغرق هن .



فئا وأسواله

ما زال السيل الحارف من التبرعات الكريمة ينهال على متكوني قنا وأسوان ، كما تنهال بابات الماء على اللاهث المحرور فتنمش من روحه ومن يدَّنه . رما برحث جهود الحكومة. وعلى رأسها مليكنا المطامُ تتوال على القوم بما يكشف ضرهم ويخنف من بلواهم . وإن المواء التي تحفزنا إلى ممونة هؤلاء البائسين لمتعددة وممروفة ؛ ول قد نشيف إليها عاملاً جديداً عا تحاوله هنا من الإشارة إلى حار هذا الإقليم من الرق والرقاهة في سابق عهوده .

فقد غيرت قرون كثيرة ونال المنطقة من صميد مصر نكاد تنوُّ سائر المناطق خصبًا وحشازة علمًا ورقيًا وعمرانًا . وكانت أسماء الرج وسمهود وسهجورة وفاو ودشنا ويموأ وقراجوط وتنا وقنسط وتفادة وتوص وقولا الأقصر وأدمنت وأسنون وإسنا وأدفو وأسنوان - تحتل كلها رأس القاعة بين كريات المدن التي يؤمها أبهل الوطن أو النازحون إليه من سائر الأُقالم. فثمت كان العلم والمال والجاء جميعًا. وهنائك كان الهدى والني لمن بلتمس أحدها أو كليهما ، على حد قول قائلهم - في أسوان(١): أسوال في الأرض نصف دائرة ﴿ وَالْخَيْرُ فِهَا وَالشُّرُ قَدْ مُجْسَا تصلح للناسبك التتي إذا أقام ، والفاتك الخليع مما! وكانت خصوبة هدذا الإقليم وعذوبة مائه مما يضرب بهما المثل ، ولا تستتكر عند ذكرهما البالغة . قال السديد الدمياطي : انهيت في السغر في الوجه القبلي إلى هو"، وبين مائها وماء مصر کا ایسکر وماه مرف ا

. وقد ذكر كال الدين الأدفوى ساحب كتاب (الطالع السميد، الجامع لأسماء الفضلاء والرواة بأعلى الصميد) أت الفدان في هذا الإقلم ينتج ثلاثين إردباً من البرسيم ومن الشمير

(١) هو كال الدين جستر بن صلب الأدفوى للتوفى نسبة ١٤٤٨ ه .

أربعين ، ومن الذرة أربعة وعشرين أو ما يقارب ذلك وذكر أيضاً أن منطقة إستا أنتجت في بعض السدين أربمين ألف إردب تمراً ، وإثنى عشر ألف إردب من الزيب. وأنه تحصل من مدينة أسوان سنة ست والاثين

وسبمائة ألف إردب من التمر ، قال : ﴿ وَأَخْبُرَتُ أَنْ نَحْلَةً بالقوسة من عمل الرج ، وأخرى بقمولا ، حصل من كل منهما اثنا عشر إردباً من التمر »

وكان عنب هذا الإقليم – كسائر فاكهته – من أعجب ما وقع عليه الناس . وزنوا حبةً منه بمدينة أدفو فبلنت عشرة دراهم ، كما روى الأدفوى في موضع من كتابه الذكور

وقال في موضع آخر إن يطيخ هذه البلاد وافر الحجم عيث ما يكاد يستقلُ بحمل الحبة الواحدة إلا الرجل الشديد.

هذا وقد كان طربق الحج بين قنا وعيدًاب يما يزيد في نقدم هذا الإقليم وثراء أهله ؛ ومنه اجتاز أكثر الرحالين الشهورين على فترات من التاريخ متباعدة

وأن الحديث ليطول على من يحاول التنويه ببعض من أنجبت هذه البلاد من الماماء والأدياء والفقهاء والمحدثين ، دغير أُولئك من ذوى الفضل والجاه . قلنكتف — الآن — مهذه والأثارة من الريخ القوم وبلادهم؛ ولنعلم أنها بلادكانت من المرّ والنعمة بمكان فشقيت وذلت ؛ وأنه لم يكن عجيباً _ في فترة ما ــ أن يهتف شاعر من أبنائها مناقت نفسه بإقفار مدان الشال؟ فيقول صادقاً (١) :

أكون من ُحرَّ اس أبنائها 1 لمني على قوص ولو أنــنى فحود بغزت حدثن (جرجا)

فجمع قؤاد الملسكي للغة العربية

اجتمع مؤتمر المجمع ستة أسابيع متوالية من ١٥ ينسابر سنة ١٩٤٤ عقد خلالها عالى عشرة جلسة شهدها حضرات . الأعضاء المقيمين بمصر والوافدين من الخارج

وقد عريضت خالال هذه الجلسات طائفة من السائل ، منها :

⁽١) هو تاج الدين محمد بن أحد الدشنائي (المولود في قوس والتوفيد بها سسنة ٧٢٣) تصدر التدريس فترة ما بالمدرسة الفاصلية بالقاهرة ،"

ما يتملق بالمسطلحات العلمية في علوم الجراثيم والأمن اض والرمد وغير ذلك من فروع الطب ، شم في مصطلحات لمقدمة الفانون والأموال والالترامات وغيرها من فروع الفانون فأبديت في يعبنها ملاحظات ، وقرر الؤتمر أن يتولى حضرات الأعضاء المبتلين للبلاد العربية عماض هذه المصطلحات على الهيئات العلمية المختصة في يلادهم لموافاة المجمع بالرأى فيها ، كما قرر أن يتصل الجمع بالميئات الرسمية في البلاد العربية لهذا النوض

وكذلك نظر المؤتمر في افتراحات غتلفة منها ما يتعلق بوضع معجم لنوى لألفاظ الفرآن الكريم على أسماوب ميسر يقتصر فيه على شرح الفردات اللغوية شرحاً دقيقاً وافياً . فوافق المؤتمر عايه وألف لجنة لذلك

- -

55

ومنها ما يتملق بقياسية بعض الصيغ الصوفية التي يحتاج إلى استعالما بكثرة فأقرها المؤتمر معتمداً في ذلك على أقوال بمض علماء الصرف والاشتقاق

ومنها ما يتملن بتيسير بمض قواعد اللغة بمثلها فقرر المؤتمر أن يحال هذا الاقتراح وما دار فيه من مناقشات إلى لجنة الأصول لدرسه مفصلاً وتقديم تقرير بما تراء إلى المؤتمر في اجتماعه القبل

ومن الاقتراحات كذلك ما يتصل بتيسير الدكتابة العربية إما يوصل علامات للحركة والسكون ببنية الحروف، وإما باتخاذ حروف لاتينية تضم إليها بعض الحروف العربية، وفاقش المؤتم هذين الموضوعين ورأى أن ينشر ما قيل فيهما من آراء وردود في عتلف الهيئات العلمية بمصر وغيرها لكى يتيسر للجنة المختصة جمع ما يمكن جمه من الآراء المختلفة فيهما وما قد يرد إليها من مقدرات أخرى في هسذا الموضوع وذلك تمهيداً لوضع تقرير يعرض على المؤتمر في اجهاعه المقبل

واقترح أن يطلب وضع جائزة مالية لمن يقترح من غير أعضاء المؤتمر مشروعاً في ذلك ينال القبول .

۱ – الشمر الجديد ولهافات الريحان والورد والنقر ما عرفت أستاذا الكبير ۱۱. علا ورعاً عند اللقاء

ما عربت استادا السلبير 13. ع لا ورعا عند اللقاء هيوباً ؛ ولا عرفته جبان القلب نكس اللسان . فهو يستطيع في عفة قول ؛ وشرب كلام ، وصواب منطق ، وحسن نية أن

وجه المتخلفين من شمراء هذا الزمان إلى قصد الطريق وجه المتخلفين من شمراء هذا الزمان إلى قصد الطريق وليس بمذر من أستاذنا الكبير – ا ع – آنه ينهيب ألسنة الشعراء المنقودين أو يخشى عواء ولا هماء في المكانة والقصد لا يضيره عواء ولا هماء

ومتى كان المعلمون الأفاضل وشيوخ اللغة والأدب يتوقون ما يجره عليهم النقد من اجتراء السفهاء وسلاطة النوك المحتى الحق أن الأستاذ الفلسطيني الجليل، والاستاذ المصرى السكبير، هما أجل قدراً من أن يتأثرا بما يتمرضان له من خصومة المفرورين من شعراء زمانتا؛ وهما – في الوقت نفسه – أكبر من أن يضنا على « الشعر الجديد » بتوجيه سديد ورأى مقيد أما إرسال السكلام على وجه التمم ، من غير أن تبسين مواضع النقد، فذلك ما لا يُرجى معه للشعر صلاح

وإلى الأعرف من صراحة الأستاذين : ﴿ الجليل ﴾ و ﴿ الكبير ﴾ ما يُطمعني في الرجاء منهما أن يفسّلا النقد ، ويبينا القصد ، وبذا تكون لهما على الشمر الحديث يدّ أَى يُد للهُ والسلام عليهما ورحمة الله

۲ -- أقوى من الموت

هذا الكتاب ألفه أيليا أمرنيوزغ، وترجه قدرى قلمجيًّ ونشرته مجلة الطريق ببيروت

والكتاب قوى العبارة ، كأن كاتبه استعد من نيران الحرب ، ولنبح المارك لفح عبارته ، فقد كأن في باريس يوم دخلها الألمان ، وشهد يمض المواقع في روسيًا ، ووأى بعينيه روعة التضامن في معارك «رجيف»

وأسلوب الكاتب لاذع حاد . وكأن الاستاذ قدرى قلمجي أمين في نقل تلك السلاطة والحدة إلى اللغة العربية ...

وفي الكتاب تصوير لمواقف رائمة في سهول روسيا وودياسها . وجيل من المؤلف أن يكون وفيا لوطنه وهو على شفا حفرة من الموت ، وجيل من المترجم الفاضل أن يترجم هذه المواقف الرائمة إلى اللسان المربي ؛ ولكن أجل من ذلك كله أن يتجه المترجم إلى مواقع اليزموك والقادسية وحض بابليون ودات المسوارى فإنه واجد فنها أمثلة رائمة من البطولة المربية التي تبوز على حال من الروعة في مثل قلمه البليغ وأسلوبه العلويف .

قد غيد الذي

۱ – تبوقی الا کفار

يمتاز الأستاذ الزميل على أرهم بتسمقه في جميع الدراساب ألتي يتناؤلها وحسن هضمه لهذاء الدراسات ، فهو من خيرة الـكتاب ذوى الاطلاع الواسد في مصر وفي الشرق العربي . وكتابه الجديد (تلاق الأكف) شاهد على ما نقول . وقد جمع فيه بحوثه القيمة التي نشرت من قبل أو لم تنشر في الأدب والتاريخ قسديها في الكتبة الدبية فراغاً ملحوظاً ... ولست أدرى إن كان يحق لى أن أقتر ج على زميلي العزيز أن يكرس جهوده كأما للتاريخ الإسلامي ؟ وهل يتقبل مني هذا الاقتراح الذي لا ينتقص شيئًا من سمة اطلاعه على التاريخ العام ؟ إن قلم الأستاذ أدهم في التاريخ الإسلاي هو قلم ممتاز واسع الإحاطة ، جيل العرض وخليق بالقلمُ الذي أنشأ صَعْر قريش ، والمنصور من أبي عامى (إن صح أن أيشر بظهوره قبل أن يصدر قريباً إن شاء الله) ، وهذه النصول الضافية التي عُملها (تلاقي الأكفاء) عن أبي حمفر النصور وأبي سلم الحراساني والحكم أمير الأندلس وبطل وتعة الزاب عبد الله بن على ... خليق سهذا القلم أن يفرغ للتاريخ الإسلامي المتيد فيديج من قصوله كنيراً من الروائع التي أوشكت اليوم أن ننسي . وكم كنا نتمبى لو تذكر الأستاذ المؤلف مصر والمصريين فيترجم. في مجموعته البديمة لزوج أو زوجين من أكفائها الذين لا يقلون عبقرية عمن ترجم لهم وقابل بينهم ... مثل : عمد على والسيد عمر مكرم ، أو محمد على والبرديسي ، أو اسماعيل العظم واسماعيل المفتش ، أو مصطفى كامل وعلى يوسف ، أو التنبي وكافور ... إلى آخر ما يزخر به التاريخ المصرى من الأبطال الذين تلافوا وجهاً لوجه ، وعسى أن يستدرك هذا في أجزاء الكتاب التالية مع تهنئاتنا الخالصة وإعجابنا الشديد .

٢ – ألوالدمن الحب

هكذا سمى الأستاذ عبد الرحن صدق مجموعة قصصه المترجة الجديدة . وقراء الرسالة والرواية يذكرون قلم الأستاذ صدق عزيد الإعباب ، ويذكرون أنه جيد الاختيار لقصصه إلى حد يشر الدهش ، وغرامه الذي لا يحد بالقصاصين الروس والأسيان والفرنسيين معروف مشهور ، وقد اختار لنا في هذه المجموعة

طائفة أر عماء الأقسوسة وأبطالها وقصرها على موضوع واحد هو ... الحب ... ويدفعنا الفضول إلى سؤل الأسناذ عما أدى به إلى إغفال القصاصين الإيطاليين والإيجلز فلم يضمن مجموعته شيئاً من روائعهم ... فهل هو فاعل في الأجزاء التالية إن شاءالله؟ أما أسلوب صدقي الفني وقدرته على الوصف فسنمرض لهما في غير هذا المدد ... وكم كنا نؤثر لو أنه تناول بالشرح هذا الفيض الكثير من السكلات المفرية في ذيل الصحيفة توخيا لمقمة القراء دون استئناء وتفاديا لانصرافهم عن البحث عن معانها بالرغم من أبها ثروة لا تقدرا بثمن عند من يعني بكلات الأوصاف وعباراتها في اللغة العربية ... ولا غرو أن كل من يقرأ ألواناً من الحب سوف ينتفع بها سواء أكان قارئاً عادياً أو شأباً وأد أديباً ، فتي أو فتاة ... إنها دروس في تطهير القلب وإرهاف أو أديباً ، فتي أو فتاة ... إنها دروس في تطهير القلب وإرهاف الحس وتقويم الخلق ... فلا تبذل فها ولا إسفاف .

درس مسر

في شرح الشمر ذي الرقم (٥٢٠) «في أنبل الورب » يسقيكها من كفه أحور كأنها من خسده تعصر

وزارة المالية مصلمة الهناجم والمحاجر